

1- ORGANISER DES ATELIERS D'ÉDUCATION AU GOÛT

MISE EN ŒUVRE DU PROJET



PUBLIC: Élèves

INTERVENANT: Un animateur formé dans le cadre du réseau régional des relais de l'éducation au goût de la DRAAF Occitanie, l'enseignant encadrant.

LES OBJECTIFS DE CES ATELIERS DU GOÛT

Ces ateliers du Goût permettent aux enfants de **porter attention aux sens utiliser dans la dégustation des aliments et d'enrichir leur vocabulaire.**

Les élèves apprennent **à se connaître, à respecter les préférences de chacun et à s'écouter soi-même et les autres.**

Lorsqu'il s'agira de faire découvrir le.s produit.s phare.s local.aux sélectionné.s sur le territoire aux cours de la visite chez le producteur ou d'un atelier cuisine, les élèves auront ainsi l'occasion d'utiliser les notions acquises lors de cet éveil sensoriel.

Ces activités permettent aussi de lutter contre la néophobie alimentaire souvent présente chez les plus petits. De plus, elles incitent les enfants à accepter les différences interindividuelles.

L'écoute, le respect et la citoyenneté sont des valeurs essentielles dans ce programme et les ateliers du goût permettent d'aborder dès le début ces notions : c'est un éveil à la différence.

COMMENT LES METTRE EN ŒUVRE

Compter 1h30 à 2h par classe.

Prévoir une salle avec un point d'eau.

Il est possible de diviser la classe en 2 groupes ou d'organiser des activités tournantes en îlots.

Prévoir un temps de préparation et de mise en place de l'atelier.

Respecter les règles d'hygiène en vigueur.

Faire remplir par chaque parent une autorisation de participer aux ateliers du goût et de déclarer les allergies alimentaires.

Une demande d'autorisation de droit à l'image est aussi à faire remplir par les parents.

CHOIX DES ACTIVITÉS À PROPOSER

Les activités peuvent être orientées vers les produits phares mis en avant dans le projet. De cette façon l'atelier du goût permet de faire le lien avec les ateliers suivants: visite d'exploitation / dégustation de produit, atelier nutrition, atelier.s cuisine si réalisé.s.

